

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом Детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»**

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Жирякова О.Ю. Жирякова



Утверждаю:
Директор ДДК «Ровесник»

Широченкова Н.В. Широченкова

**Анализ работы
Образовательной площадки «Спарта»
за I полугодие 2023- 2024 учебного года**

Педагог-организатор
ОП «Спарта»

Пургина Р.В. Пургина

Челябинск

2023

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Образовательная деятельность | 5 |
| 2. Воспитательная деятельность..... | 15 |
| 2.1. Модуль «Профилактика и безопасность»..... | 7 |
| 2.2 Модуль «Значимые события»..... | 12 |
| 2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями»..... | 13 |
| 2.4. Модуль «Профориентация»..... | 14 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»..... | 15 |
| 2.6. Модуль «Наставничество»..... | 15 |
| Заключение..... | 16 |

Введение

Дополнительное образование представляет собой тип образования, объединяющий воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самоопределению, самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности.

Открытая и неформальная образовательная среда для развития личности обучающихся создается в образовательной площадке «Спарта». Вариативность выбора образовательных программ различной направленности, позволяет ребенку самому создавать конструкцию своего обучения. Результатом становится включение каждого обучающегося в разнообразную, предметную по содержанию, но клубную по форме деятельность. Это участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках, итоги которого фиксируются как его личные достижения. Педагогический коллектив ОП «Спарта» обеспечивает педагогическую поддержку учащимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен, формирование потребности и готовности самостоятельного приобретения знаний, умения находить место новым знаниям в системе уже освоенных и применяемых в практической деятельности, раскрытие творческого потенциала личности.

Общие сведения об образовательной площадке «Спарта»

Таблица 1. Сведения об образовательной площадке

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной площадки | ОП «Спарта» |
| Педагог- организатор | Пургина Раиса Владимировна |
| Адрес, телефон | 454077, г. Челябинск, ул. Вязовая, 29-а, Тел.: 773-46-22 |
| Дата создания образовательной площадки | 1988 г. |
| Место расположения площадки | северо-восточная часть Тракторозаводского района города Челябинска |

Образовательная площадка «Спарта» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (далее ОП «Спарта»), находится в северо-восточной части Тракторозаводского района города Челябинска в отдельном здании типовой постройки (год постройки – 1988), по адресу: 454077, г. Челябинск, улица Вязовая, 29а. Общая площадь 314,6 кв.м., капитальный ремонт проводился в 1995 году. Техническое состояние помещений, холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация, вентиляция, находятся в удовлетворительном состоянии. Освещение соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

ОП «Спарта» под учебную деятельность занимает четыре оборудованных помещения: хореографический зал (зеркала), спортивный зал (зеркала, спортивные снаряды), оборудованная раздевалка, кабинет для занятий, тренажерный зал (тренажеры – 11 шт).

Средняя наполняемость групп (норма/факт) – 8-15/10-26 чел.

Профили реализации дополнительных образовательных программ – художественная направленность («Современная хореография. Основы танцевального мастерства», «Элементы современного уличного танца»), физкультурно-спортивная направленность («Тхэквондо», «Основы физической подготовки»).

В своей деятельности ОП «Спарта» руководствуются Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Уставом МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и охраны труда; годовым планом работы ДДК и ОП.

Деятельность ОП строится на основе перспективного и текущего планирования, должностной инструкции и функциональных обязанностей каждого сотрудника. Условия и режим организации образовательного процесса в ОП осуществляется согласно Положению об образовательной деятельности.

Цель и задачи деятельности образовательной площадки, поставленные на 2023 год

На протяжении 2022 -2023 уч. года педагогический коллектив работал над совершенствованием образовательного пространства, способствующего личностному росту и творческой самореализации обучающихся и педагогического коллектива.

Исходя из проведенного анализа работы ОП за 2022 – 2023 уч. год и для обеспечения качества предоставляемых услуг определена следующая

Цель: Формирование социокультурной образовательно-воспитательной среды, способствующей развитию творческой индивидуальности личности

Задачи:

- Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих успешной социализации и самореализации личности;
- Повышение качества образовательных услуг на основе внедрения инновационных подходов;
- Максимальная сохранность контингента;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Решение поставленных задач осуществляется через:

- Организацию учебно-воспитательного процесса;
- Изучение спроса населения на оказание образовательных услуг (анкетирование);
- Усиление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников;
- Организацию социально-воспитательной работы.

В решении обозначенных задач удалось добиться определенных положительных результатов.

I. Образовательная деятельность

Образовательный процесс проходит в соответствии с учебным планом. Учебный план ОП составлен на основании имеющейся программной документации, соблюдается преемственность по годам обучения, уровень недельной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого, определенного Уставом учреждения и требованиями СанПиН в соответствии с возрастом обучающихся. Учебный процесс организован в две смены, шестидневной рабочей недели с 08.30 до 20.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Обучение ведется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Образовательная деятельность в ОП «Спарта» осуществляется по двум направленностям (см. табл.2):

- художественная (Образцовый коллектив театр -танца «Выкрутасы», коллектив уличного танца «Пламя»)
- физкультурно–спортивная (коллектив «Тхэквондо», коллектив «ОФП»)

Таблица 2. Анализ обучающихся по направленностям

| Направленность | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Кол-во групп | Кол-во воспитанников | Кол-во групп | Кол-во воспитанников | Кол-во групп | Кол-во воспитанников |
| физкультурно-спортивная | 5 | 51 | 13 | 198 | 2 | 26 |
| художественная | 13 | 206 | 5 | 60 | 6 | 63 |
| Итого: | 18 | 257 | 18 | 258 | 8 | 89 |

В настоящее время востребованы все образовательные услуги, предоставляемые образовательной площадкой. В физкультурно- спортивной направленности количество групп и детей уменьшилось, так как уволился педагог коллектива «Физическая подготовка».

Общая характеристика образовательных программ образовательной площадки «Спарта»

На данный момент в ОП «Спарта» реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программы по двум направленностям:

- 2 программа художественной направленности
- 2 физкультурно-спортивной направленности

Таблица 3. Каталог образовательных программ ОП «Спарта» на 2023 - 2024 учебный год

| № | Наименование программы | Автор разработки | По типу образовател. программ | Уровень реализации | Продолжительность освоения, возраст |
|--|--|------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | |
| 1 | «Современная хореография. Основы танцевального мастерства» | Решетникова О.С. | Модифицированная | Общеобразовательный | 6 лет 8-18 лет |
| 2 | Элементы современного уличного танца | Андрияненко В.В. | Модифицированная | Общеобразовательный | 3 года 8-18 лет |
| <i>Физкультурно- спортивная направленность</i> | | | | | |
| 3 | «Тхэквондо» | Сайранов И.Р. | Модифицированная | Общеобразовательный | 7 лет 7-17 лет |
| 4 | «Основы физической подготовки» | Сайранов И.Р. | Модифицированная | Общеобразовательный | 4 года 11-18 лет |

II. Воспитательная деятельность

Целью воспитания в образовательной площадке «Спарта» является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания заключаются в усвоении обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основной формой воспитания является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные,

нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности при работе по программе используются следующие методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, обучающихся);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения обучающихся;
- метод педагогического требования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания;
- методы развития самоконтроля и самооценки обучающихся в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Актуализирована воспитательная составляющая образовательной деятельности, углубляется воспитательный компонент. В коллективах ОП «Спарта» организована воспитательная деятельность на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества государства, с целью формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Досуговые мероприятия, концерты, конкурсы, соревнования, выступления – способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

План воспитательной работы образовательной площадки на 2023-2024 уч. год состоит из 6 модулей: «Профилактика и безопасность», «Значимые события», «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Наставничество».

1. Модуль «Профилактика и безопасность»

Обучающиеся ОП «Спарта» в первом полугодии 2023- 2024 уч. года принимали активное участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении. В рамках акций были проведены следующие мероприятия:

- прошло оповещение жителей микрорайона о проведении акций. Информация о проведении акции распространялась через информационные стенды в образовательной площадке, на которых размещена информация о коллективах ОП, информация правового, консультационного характера, рекомендации для родителей (законных представителей), размещены телефоны Доверия, профилактического сопровождения, кризисного центра;
- проведено информационно-методическое совещание с педагогами дополнительного образования;
- организована работа «горячей» телефонной линии по проблемам детской безнадзорности

- в течение акции проведен заочный лекторий «Путь к сердцу моего ребенка»
- проведен заочный лекторий с родителями (законными представителями) н/л по профилактике суицидального поведения;
- ежедневно проводились «Минутки безопасности» о соблюдении ПДД, безопасному маршруту дом-клуб-дом;
- проведен инструктаж обучающихся по вопросам мер безопасности при эвакуации в ЧС террористического характера.

ОП «Спарта» взаимодействует с МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 155, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в ОП «Спарта» регулярно корректируется социальный паспорт ОП.

Работа в коллективах ОП «Спарта» по профилактике правонарушений в подростковой среде не ограничивается рамками проведения акций, носит комплексный характер.

С целью отработки практических действий при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов в ОП «Спарта» проводилось профилактическое мероприятие «Месячник безопасности».

В целях обеспечения общей безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми, в рамках «Недели безопасности» в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» ОП «Спарта» были проведены беседы и мероприятия, а также учебные тренировки по практической отработке действий обучающихся, педагогического персонала в ЧС («Пожар», «Терроризм», «Ураган»). В коллективах ОП «Спарта» проведены беседы, мероприятия и инструктажи, направленные на здоровьесбережение обучающихся.

21.11.2023 обучающиеся ОП «Спарта» приняли участие в социальной акции «Челябинск против домашнего насилия», с целью привлечения внимания общественности к проблеме домашнего насилия, укрепления и развития общественного престижа семейных ценностей.

В ОП «Спарта» для обучающихся были проведены также профилактические мероприятия:

По вопросам кибербезопасности

- профилактические беседы: «Защити свои персональные данные в Сети», «Личная безопасность в Интернете», «Безопасный интернет – детям», «Основные угрозы безопасности детей в Интернете», «Как не стать жертвой информационного преступления?»;
- Круглый стол «Группы смерти в соцсетях. Кибербезопасность»;
- Обновление уголка по медиабезопасности;
- памятка для родителей об информационной безопасности детей;
- памятка для обучающихся об информационной безопасности детей;
- лекторий для родителей «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основной причиной дорожно-транспортного травматизма является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных

ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Следовательно, чтобы решить данную проблему был реализован комплекс мероприятий:

- во всех коллективах ОП «Спарта» проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напомнили обучающимся о соблюдении ПДД, акцентируя внимание детей на погодные условия и особенности обустройства улично- дорожной сети при движении по маршруту «дом- клуб- дом»;

- проведено повторение правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами;

- с обучающимися проговаривались маршруты безопасного подхода к учреждению и обратно; проводились внеплановые инструктажи, практические занятия на улицах города (по пути следования на конкурсы и социально-значимые мероприятия);

- проведены беседы: «Правила дорожные - знать каждому положено!», «Дорожные знаки», «Знай и соблюдай ПДД», «Световозвращающие элементы»; «Будь внимателен, пешеход!», «Использование удерживающих устройств в автомобиле». При проведении профилактических бесед по профилактике ДДТТ учащиеся ознакомлены с особенностями осенне- зимнего сезона, рассмотрены возможные опасные ситуации с детьми, отрицательные факторы, влияющие на детей;

- в коллективах образовательной площадки проведены: конкурсno- игровая программа «Внимание- дорога!», викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»;

- разработка безопасного маршрута «Дом – клуб – дом»;

- проведение мониторинга наличия у детей световозвращающих элементов;

- просмотр видеоуроков по БДД: «Световозвращатели», «Особенности осенне-зимнего периода», «Новогодний видеоурок по БДД», «Ошибки пешеходов».

Обучающиеся объединений ОП «Спарта» приняли участие в олимпиадах и в социально-значимых мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»;

- участие во Всероссийском дне памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

В ОП «Спарта» оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся и рекомендации родителям по следующим темам:

- безопасность детей на дорогах, во дворе и в транспорте; особенности сезона;

- перевозка детей автомобильным транспортом с использованием детских удерживающих устройств; применение ремня безопасности на заднем сидении;

- организованная перевозка групп детей (согласно методическим рекомендациям);

- ответственность за умышленное нарушение ПДД;

- необходимость использования светоотражающих элементов;
- психологические особенности поведения детей;
- информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе.

В дни школьных каникул воспитанники ОП «Спарта» приняли участие в профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», «Зимние каникулы». Проведены онлайн- беседы с детьми и родителями по использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств по перевозке детей в автомобиле, использование световозвращающих элементов. До родителей доведена информация о невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей. С воспитанниками проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности с разъяснением сезонных особенностей осенне-зимнего периода.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период летних каникул коллективы ОП «Спарта» приняли участие в проведении профилактического мероприятия «Внимание- дети!». В рамках мероприятия организовано проведение родительских собраний, посвященных окончанию учебного года, с освещением вопросов по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, применению световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних, правилам использования самокатов, велосипедов, скутеров и мопедов, с разъяснением требований законодательства по невыполнению Правил дорожного движения. Проведены профилактические мероприятия с детьми (беседы, конкурсы, викторины), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

По профилактике экстремизма и терроризма

Как показывает действительность, мы не защищены должным образом от внешних манипуляций и, как свидетельство - развитие в российском обществе идеологий экстремизма и терроризма, нравственная деградация нашей молодёжи.

Чтобы противостоять экстремизму и терроризму, для результативной профилактики и борьбы, необходимо вести постоянную разъяснительно-предупредительную работу по предотвращению проявлений экстремизма и возможностей террористических агрессий, всемерно пропагандировать среди обучающихся гражданственность, патриотизм, интернационализм, а также воспитывать в молодых людях уважение и терпимость, разъяснять опасность и разрушительность экстремизма любой природы, недопустимость использования насилия для достижения поставленных целей.

В течение отчетного периода, с целью формирования гражданско-патриотических ценностей, профилактики экстремизма, организован цикл познавательных бесед из цикла «Календарь знаменательных дат», «День Конституции РФ», «День народного единства»: «Я – гражданин России», «Символы государства», «Наш край многонациональный», «Мы разные, но мы едины», «В мире прав и обязанностей», «Чтобы не случилось беды». Проведены мероприятия: обзор – игра «В единстве народов вся сила России», танцевальная эстафета «Мы разные, но мы вместе!», час информации «Чужого горя не бывает...».

В рамках Международного дня толерантности в коллективах ОП «Спарта» прошли психологические Акции «С миру по нитке, собираем мы улыбки» и «Возьмемся за руки, друзья!». Цель акций - приобщение обучающихся к миролюбивому сообществу людей.

По профилактике распространения и употребления среди детей и подростков наркотических средств и психоактивных веществ

С целью формирования отрицательного отношения к употреблению и распространению нарко-алкогольных веществ у несовершеннолетних, повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с зависимостью от психоактивных веществ, создания системы профилактики, предотвращающей употребление нарко-алкогольных веществ проведены беседы с родителями «Необходимость формирования в семье позиции неприятия применения и распространения табачных и бестабачных никотинсодержащих изделий» и профилактические мероприятия с обучающимися «Твой выбор».

Коллектив ОП «Спарта» принял участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Организовано информирование населения, родителей, общественности о проведении акции, размещены информационные листовки на стенде.

Обучающиеся ОП «Спарта» приняли участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в период с 13 по 22 ноября 2023 года, в целях предупреждения распространения наркомании и повышения уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков.

В рамках данной операции были проведены следующие мероприятия по коллективам:

- просмотр документального фильма «Наркотики. Молодость за решёткой»;
- размещение информации для родителей «Памятка по основам профилактики наркомании»;
- диспут «Мифы о наркомании», беседы «Береги здоровье»
- профилактические беседы с обучающимися: «День, когда всё получится», «Твое здоровье в твоих руках», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ты создаешь будущее», «Ты сильнее, чем ты думаешь!», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «От безответственности до преступления один шаг», «Сделай правильный выбор!», «Как просить о помощи в сложной ситуации».

Систематически педагогический коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» принимает участие в информационной компании, нацеленной на профилактику наркомании и ВИЧ среди подростков и молодежи.

По здоровьесбережению обучающихся

В коллективах ОП «Спарта» проведён цикл мероприятий по здоровьесбережению:

- в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно-наглядной агитации в ОП «Спарта» оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью;
- круглый стол «За свое здоровье – ты в ответе, здоровому городу-здоровые дети!»;
- беседы, тематические мероприятия по вопросам здоровьесбережения;
- во всех коллективах проводятся ежедневные пятиминутки здоровья;

- флешмоб «В здоровом теле- здоровый дух»;
- веселые старты, турниры по теннису;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: круглый стол «Ты создаешь будущее», «За свое здоровье – ты в ответе, здоровому городу- здоровые дети!»; беседы «Ты сильнее, чем ты думаешь!», «Смотри вперед с надеждой, назад с благодарностью, по сторонам – с любовью!».

Один раз в квартал в каждом коллективе ОП «Спарта» проводится анализ занятия с позиции здоровьесбережения. Педагог-организатор осуществляет контроль организации и проведения занятия педагогом дополнительного образования, наличие на занятии методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

Выводы анализа занятий с позиции здоровьесбережения свидетельствуют о том, что все занятия имеют высокий уровень гигиенической рациональности, способствуют здоровьесбережению и направлены на сохранение здоровья обучающихся.

В образовательной площадке «Спарта» осуществляется контроль температурного режима, влажной уборки и проветривания кабинетов. В каждом учебном кабинете для обеззараживания воздуха используется рециркулятор, установлены средства для дезинфекции рук, два раза в день проводится влажная уборка.

Обучающиеся коллективов спортивной направленности один раз в год проходят медицинское обследование в Челябинском врачебно-физкультурном диспансере. Администрацией «ДДК «Ровесник» заключен договор с медицинским центром ОАО Гиппократ, где сотрудники ОП «Спарта» проходят плановый медицинский осмотр (100%).

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений ОП «Спарта», недопущения травматизма обучающихся и работников проводятся следующие мероприятия:

- систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом;
 - все сотрудники и обучающиеся активно принимают участие в «Месячниках безопасности».
- В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации обучающихся ОП «Спарта».

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание ОП «Спарта» оснащено первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации.

2. Модуль «Значимые события»

Участие в социально значимых проектах и акциях формирует активную жизненную позицию и повышает уровень участия в жизни общества. Участие в них помогает людям становиться более ответственными, самостоятельными, организованными, коммуникабельными и терпеливыми. Они учатся работать в группе, управлять временем, принимать решения, решать проблемы и многому другому. Такие мероприятия позволяют людям расширить свой кругозор, познакомиться с новыми интересными людьми, получить новые знания и опыт.

В итоге, социально значимые мероприятия не только приносят пользу обществу в целом, но и оказывают положительное влияние на развитие личности каждого участника.

Обучающиеся ОП «Спарта» МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска приняли участие в следующих мероприятиях:

- 01.09.2023 - «День открытых дверей»;
- 12.09.2023 - участие в фестивале единоборств во Дворце Спорта «Надежда»;
- 21.09.2023 - участие в Акции «Голубь мира» в рамках «Международного дня Мира»;
- 04.10.2023 - участие в Дне единых действий естественнонаучной направленности «Всемирный день защиты животных»;
- 17.12.2023 - участие во Всероссийском многожанровом фестивале «Зимняя феерия»;
- 24.12.2023 - Новогодняя фотосессия для старшей группы хореографического коллектива;
- 25.12.2023- Новогодняя праздничная игра «Тайный Дед Мороз»

3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Эффективный учебно-воспитательный процесс предполагает активную включенность в образовательно-развивающую деятельность не только педагогов и учащихся, но и родителей. Семья представляется фундаментом в формировании и воспитании ребенка. В образовательной площадке это направление деятельности является приоритетным. Родители обучающихся выступают, во-первых, как непосредственные участники образовательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, как заказчики образовательных услуг, определяющие цель деятельности учреждения и педагогов.

Путём размещения информации на стендах ОП и в социальных сетях, с родителями проводится просветительская работа по вопросам здоровьесбережения детей и взрослых, основам безопасности жизнедеятельности, правовой грамотности. Регулярно обновляется информация на стенде об акциях, проводимых в районе и городе органами социальной защиты.

Сотрудничество учреждения дополнительного образования и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка, а также открытость семьи к педагогическому воздействию в случае выявленных затруднений.

Родители (законные представители) обучающихся ОП «Спарта» приняли участие:

- в областном родительском собрании «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно- телекоммуникационных технологий на территории Челябинской области»;
- 14.09.2023 - в вебинарах: «Профилактика детской зависимости от гаджетов», «Развитие у детей самостоятельности, необходимой для дальнейшего обучения»;
- 09.12.2023, 23.12.2023- в мероприятиях в рамках проекта «Родительский всеобуч»: вебинары «Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся»; «Детский блогинг – за и против».

Регулярно проводится консультационная работа с родителями и обучающимися в рамках мероприятий «Безопасные окна», «Группы смерти» в социальных сетях, «Осторожно,

клещи!», «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, гололед!», «Интернет и безопасность», «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Коронавируса, коклюша».

Проведены беседы с родителями, лектории на тему: «Интернет и безопасность», «Административная и уголовная ответственность за употребление наркотических средств и психоактивных веществ, их хранение и сбыт», «Как научить ребенка говорить «Нет!», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», «Отсутствие контроля свободного времени несовершеннолетнего - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Влияние семьи на становление личности», «Как сохранить здоровье ребенка», «Как понять, что ребенок в депрессии».

Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номера телефонов «горячей» телефонной линии, телефоны доверия, адреса консультационных пунктов и диагностических центров, куда несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью.

Организовано проведение родительских собраний, с освещением вопросов по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, применению световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних, с разъяснением требований законодательства по невыполнению Правил дорожного движения. Также, до родителей была доведена информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

4. Модуль «Профориентация»

В целях расширения знаний обучающихся о мире профессий, сформированности у обучающихся способности к осознанному выбору профессии в ОП «Спарта» МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия по формированию ранней профориентации обучающихся:

- встреча обучающихся коллектива уличного танца «Пламя» со специалистом «Центра поддержки добровольчества». Ребята узнали направления добровольчества и особенности работы волонтера;
- знакомство с практической профессиональной деятельностью педагога -хореографа образцового коллектива «Выкрутасы» (выступление в театре), в целях вовлечения обучающихся в практико-ориентированную деятельность, развития мотивации к образованию и самообразованию через понимание практической полезности получаемых знаний и умений;
- знакомство обучающихся с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки и трудоустройства, осознание обучающимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии;
- циклы интерактивных профориентационных мини-лекций, тематических экскурсий, расширяющих диапазон информированности о различных видах профессиональной деятельности;
- круглые столы: «Современный подросток в мире профессий», «Профессии наших родителей», «Мир будущего»;
- профориентационные викторины, игры, кроссворды, дискуссии;
- ролевые игры «Найди свой путь»;

- проведение в занимательной форме встреч с людьми - профессионалами и с выпускниками образовательной площадки, которые продолжили обучение в сфере хореографии и тхэквондо;
- ознакомление обучающихся, родителей и педагогов с интернет-порталами, где размещается профорientационная информация.

5. Модуль «Самоуправление»

В пространстве самоуправления в ОП «Спарта» обучающиеся реализуют себя не только в деятельности, но и в процессе общения с другими людьми, можно сказать: чем шире и разумнее организовано общение детей с окружающими людьми, тем эффективнее воспитательное влияние самоуправления.

В объединениях ОП есть сфера общих интересов, выделяется предмет совместной деятельности, определяются ее цели, организуется их реализация, проектируется комплекс совместных действий.

Успешная социализация детей в условиях самоуправления в ОП «Спарта» обеспечивается через реализацию таких путей и средств, как активное взаимодействие детей друг с другом, с педагогами, создание единой информационной среды.

Как показывает анализ опыта работы образовательной площадки, навыки решения социально-значимых проблем обучающиеся более эффективно осваивают в ходе реальной деятельности, когда дети сами участвуют в организации различных мероприятий, акций, проектов.

Став членом самоуправления, у ребят появляется возможность реализовать новую для себя социальную роль - отвечать на запросы обучающихся, реализовывать свои идеи.

В ОП «Спарта» были проведены следующие мероприятия:

- ролевая игра «День самоуправления», в процессе которой происходил обмен навыками, взаимодействие "равный - равному", взаимная поддержка;
- ролевая игра «День наоборот», с целью формирования жизненных целей, развития активной жизненной позиции, раскрытия личностного потенциала, формирования современных навыков и компетенций.

В целях выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся в ОП «Спарта» с 27 ноября по 30 ноября 2023 г. проведено тестирование.

Исследование проводилось по четырём критериям:

- социальная адаптированность обучающихся – ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление;
- автономность обучающихся – ориентация на свои интересы, обособление личности;
- социальная активность обучающихся – наличие внутренней потребности в социальной деятельности;
- приверженность обучающихся гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – ориентация на хорошие взаимоотношения с людьми, на сотрудничество.

По итогам тестирования было выявлено 57 обучающихся с лидерскими качествами.

6. Модуль «Наставничество»

В ОП «Спарта» МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия по развитию наставничества обучающихся:

- творческая лаборатория на базе актерского тренинга «Скульптор и скульптура». Лаборатория направлена на взаимодействие и развитие творческого мышления обучающихся;
- творческая лаборатория «Зеркало» направлена на взаимодействие, зрительный контакт и умение «брать» чужую пластику. В процессе таких лабораторий обучающиеся приобретают социальный опыт через творческую деятельность, коллективный поиск «нового» и апробацию новых идей;
- организация совместных конкурсов художественной и профилактической направленности;
- совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество;
- мотивационные беседы с приглашением выпускников образовательной площадки;
- совместные занятия - поход в спортзал, на тренировку, репетицию;
- совместные соревнования «Брось себе вызов».

31.10.2023г педагоги ОП «Спарта» приняли участие в обучающем семинаре по наставничеству (выступающий зам. директора по научно-методической работе Айчувакова Е.Р., лицей № 120).

В основе мероприятий по развитию наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций. Обучающиеся получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации.

Таким образом, важно отметить высокий уровень включенности обучающихся во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательной площадки, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус образовательной площадки.

Заключение

Анализ работы ОП за истекший период показывает, что в образовательной площадке ведется планомерная работа по достижению поставленных задач.

В целом, работу образовательной площадки в первом полугодии 2023- 2024 уч. года оцениваю, как результативную и положительную, поставленные задачи выполнены. В течение первого полугодия учебного года образовательная площадка «Спарта» работала стабильно и все возникающие проблемы решались в рабочем порядке.

Таким образом, в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года проведен целый комплекс воспитательных и профилактических мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни, позитивного и созидательного отношения к жизни, в которой здоровье является важной составляющей жизненного успеха.

Можно сделать вывод, что реализация мероприятий была направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.